



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano

Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia.edu.it

Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88

Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Riferimenti normativi

D.L. 19 del 25/03/2020	Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
Nota Miur 388 del 17/03/2020	Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.
D.L. 22 del 08/04/2020	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
D.L. 34 del 19/05/2020	Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19.
L. 41 del 06/06/2020	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
D.M. 39 del 26/06/2020	Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.
D.M. 89 del 07/08/2020 e relativo allegato (Allegato A)	Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 Allegato: Linee guida per la Didattica digitale integrata.

Analisi del fabbisogno

L'istituto provvederà alla verifica del fabbisogno mediante un questionario che permetterà di assegnare gli strumenti tecnologici in comodato d'uso agli alunni e ai docenti che non sono in possesso di device di proprietà, secondo criteri stabiliti.

Criteri di assegnazione per la concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali

Studenti:

- difficoltà economiche;
- disponibilità di device personali, o in condivisione con un familiare, per seguire lo svolgimento delle lezioni online.

Docenti:

- assegnazione dei dispositivi in esubero rispetto alle necessità degli alunni, solo per docenti assunti a tempo determinato in quanto i docenti con contratto a tempo indeterminato usufruiscono della Carta del docente che possono utilizzare per dotarsi degli strumenti tecnologici necessari all'attività lavorativa.

La consegna dei dispositivi avverrà previa compilazione di un contratto di concessione in comodato d'uso gratuito di dispositivi informatici da parte della famiglia.

Progettazione didattica

Qualora si renda necessario ricorrere all'attivazione della didattica a distanza, le interclassi per la scuola primaria e i dipartimenti di materia per la scuola secondaria procederanno a una rimodulazione della progettazione didattica, individuando i contenuti essenziali delle diverse discipline e i possibili nodi interdisciplinari. Interclassi e dipartimenti avranno cura di valorizzare, ove possibile, anche l'apporto dei contesti non formali e informali dell'apprendimento.

Bisogni Educativi Speciali

I team e i consigli di classe, gli educatori e le figure preposte procederanno alla coprogettazione e compilazione dell'apposita sezione dedicata alla didattica a distanza prevista nei modelli per i Piani Educativi Individualizzati e i Piani Didattici Personalizzati predisposti dall'istituto.

Nel caso in cui gli alunni con disabilità non frequentino le lezioni si attiveranno degli interventi didattici a distanza da effettuarsi da parte delle figure preposte sulla base del monte ore destinato a ciascun alunno.

Strumenti utilizzati

Per assicurare unitarietà all'azione didattica, il nostro istituto ha attivato la piattaforma *GSuite*; ogni alunno, ogni docente e educatore avranno pertanto un account istituzionale ...@arcadia.edu.it.

In caso di nuovo lockdown si farà ricorso ai seguenti strumenti:

- **Registro elettronico**, che verrà compilato nelle seguenti sezioni: argomenti, compiti, materiale didattico, note disciplinari e assenze;
- **GSuite** e relative applicazioni:
 - Con la piattaforma **Classroom** si potranno inviare messaggi tramite chat e favorire così una comunicazione immediata, condividere tutti i lavori e i materiali necessari allo svolgimento delle attività e dei compiti.
 - Le applicazioni **Documenti** e **Presentazioni** potranno essere utilizzate in alternativa ai tradizionali programmi di videoscrittura o per l'elaborazione di presentazioni.
 - Con l'applicazione **Meet** i ragazzi potranno partecipare alle videolezioni.
 - Sull'applicazione **Calendar** vengono visualizzate tutte le lezioni programmate.

Orario delle lezioni

Nel caso di nuove situazioni di *lockdown* si combineranno modalità di lavoro asincrone e modalità di lavoro in sincrono con l'intero gruppo classe o in gruppi ristretti tramite le video lezioni, garantendo agli alunni sufficienti momenti di pausa. L'orario delle lezioni verrà pertanto rimodulato, garantendo una quota minima di 15 ore di lezione settimanali in sincrono (10 ore settimanali per le classi prime della scuola primaria). Il resto dell'orario settimanale sarà coperto da attività asincrone.

SCUOLA PRIMARIA

Discipline	Ore di lezione	
	Classi prime	Classi successive
ITALIANO	3	4
MATEMATICA	3	3
STORIA / GEOGRAFIA / SCIENZE	Integrate nelle ore di Italiano e Matematica	1 + 1 + 1
INGLESE	1	2
ARTE	1	1

MUSICA	1	1
MOTORIA	1	1
RELIGIONE	1h con cadenza quindicinale	1h con cadenza quindicinale

SCUOLA SECONDARIA

Discipline	Ore di lezione
ITALIANO	3
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA	2
SCIENZE	1
INGLESE	2
FRANCESE / SPAGNOLO	1
TECNOLOGIA	1
ARTE	1
MUSICA	1
ED. FISICA	1
RELIGIONE / ALTERNATIVA	1 (con cadenza quindicinale)
STRUMENTO	1

Ove possibile, si cercherà di dare continuità agli eventuali progetti in corso di realizzazione, dopo aver proceduto ad una loro rimodulazione se necessaria.

Quarantena o situazioni particolari

Nel caso in cui per una classe venga disposta la misura della quarantena, verrà attivata la didattica a distanza secondo le stesse modalità previste in caso di lockdown.

Nel caso in cui la quarantena sia stata disposta solo per alcuni alunni, la classe continuerà le attività didattiche in presenza e si attiveranno dei collegamenti online in sincrono per gli alunni posti in isolamento.

I collegamenti saranno effettuati anche per garantire la continuità didattica e l'inclusione degli alunni che non frequentano le lezioni per comprovati motivi (es. situazioni di fragilità o malattie con lungo decorso).

Regolamento

- Genitori e alunni si impegnano a consultare quotidianamente il registro elettronico.
- Gli alunni si impegnano a frequentare le lezioni online sulla piattaforma Meet e a svolgere le attività didattiche proposte dai docenti.
- È obbligatorio l'accesso tramite account istituzionale, per garantire la sicurezza e la riservatezza di tutti gli utenti.
- Durante le videolezioni gli studenti dovranno essere sempre visibili, mantenendo attiva la videocamera per tutta la durata delle lezioni.
- Eventuali problemi di connessione o nell'utilizzo degli strumenti dovranno essere comunicati tempestivamente da parte dei genitori al docente interessato, in caso contrario l'alunno verrà registrato come assente alla lezione.

Il mancato rispetto delle presenti norme comporterà l'adozione di sanzioni disciplinari. I provvedimenti avranno finalità educativa e pertanto saranno individuati tenendo conto della gravità del comportamento e della situazione personale degli alunni coinvolti.

Inoltre, come da normativa sulla privacy, si ricorda che è vietato effettuare fotografie, riprese video e registrazioni audio durante le videolezioni e che la violazione di tali norme può comportare delle sanzioni in ambito civile e penale.

Formazione

La scuola provvede a formare docenti, genitori e studenti sull'uso della piattaforma *GSuite* e del registro elettronico; promuove inoltre aggiornamenti per i docenti sulle metodologie applicabili nella didattica a distanza.

Valutazione

Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata ricordano che "la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e [...] assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento".

La valutazione degli elaborati prodotti e delle prove orali verrà integrata dalla valutazione dei processi di apprendimento, che terrà conto dei seguenti elementi:

- assiduità nella frequenza alle lezioni
- partecipazione attiva alle lezioni
- interesse, cura e approfondimento
- rispetto dei tempi e delle consegne
- capacità di relazione a distanza
- capacità di lavorare in autonomia
- capacità di organizzare il proprio lavoro
- capacità di autovalutazione

Comunicazioni scuola-famiglia

Per le comunicazioni tra scuola e famiglia, verranno utilizzati i seguenti canali:

- registro elettronico, da consultare giornalmente;
- mail istituzionale;
- piattaforma Meet per i colloqui con i docenti e le assemblee di classe.